


Aménagement de territoires vivants et productifs

Public	<ul style="list-style-type: none"> ● agents de collectivités, de services de l'Etat, d'agences publiques, ● salariés d'entreprises engagées dans les territoires ruraux (aménageurs, porteurs d'une offre de service adressée aux territoires ruraux, d'une démarche RSEDD...), ● entrepreneurs et porteurs de projet ancrés en territoire rural, ● expert-salarié d'une ingénierie accompagnant des territoires ruraux, ● membre d'une ONG ou collectif engagé
Prérequis	Prérequis nécessaires ; Aucun
DISPOSITIONS PRATIQUES	Effectif maximum : 10 participants
Modalités et délai d'accès	Inscription via notre mail ou téléphone : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p>Cette formation d'une journée expose les concepts et les enjeux clés pour appréhender les conditions d'un aménagement de territoire durable et coopératif.</p> <p>Le cours débutera avec un rappel de l'évolution de l'ingénierie des territoires durant les 25 dernières années, d'une approche par les infrastructures environnementales pour mitiger les impacts d'une urbanisation massive à une phase de digitalisation et d'optimisation des systèmes puis enfin une évolution récente vers une ingénierie de la coopération locale et du vivant. Le dérèglement climatique et l'épuisement des ressources questionnent beaucoup plus profondément nos modes de consommation, de production et de vivre ensemble. L'ingénierie des territoires doit désormais intégrer dans son périmètre d'intervention le fonctionnement des écosystèmes naturels et humains et développer des solutions basées sur la nature et la solidarité.</p> <p>Fort de constats documentés à travers plusieurs études de cas concrètes, développés en première partie de journée, la formation développe plusieurs approches alternatives d'aménagement des territoires intégrant : un autre rapport aux ressources naturelles, en particulier aux sols vivants et à la production de biomasse, une intégration plus forte de la notion de résilience dans les choix d'aménagement -en s'appuyant notamment sur le couvert végétal- et la relocalisation de compétences et d'équipements de proximité dans les tissus bâtis ruraux.</p>
Objectifs	<p>Connaître les notions et ordres de grandeur des impacts de l'aménagement moderne des territoires en se référant à des exemples concrets et chiffres clés des 20 dernières années</p> <p>Développer des réflexes d'intégration de solutions fondées sur le vivant pour accompagner la transition d'un territoire rural vivant et productif en s'appuyant sur les retours d'expérience de la Vigotte Lab</p> <p>Présenter et défendre les modèles alternatifs fondés sur le vivant auprès des décideurs du territoire (élus, parties prenantes publiques et privées) pour susciter une mobilisation locale à travers une présentation claire et étayée.</p>
Contenu de la formation	<p>9h-9h30 : Accueil et introduction, brève présentation de l'intervenant et du projet de la Vigotte lab</p> <p>9h30 - 11h00 : Retrospective sur l'évolution de l'ingénierie et de l'aménagement des territoires</p> <p>11h - 12h30 : Présentation de modèles de développement alternatifs. Focus sur les concepts d'urbanisme permacole et de bioterritoire comme manière de gérer les</p>

	<p>ressources naturelles et d'assurer une plus grande résilience territoriale</p> <p><i>Pause déjeuner</i></p> <p>14h00 - 15h30 : visite commentée du site et des expérimentations de la Vigotte Lab</p> <p>15h30 - 17h30 : Atelier animé sur la base d'une étude de cas de la Vigotte lab</p>
Modalités pédagogiques	<p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation powerpoint ● Capitalisation de l'expérience professionnelle ● Visite commentée ● Atelier ● Etude de cas <p>Supports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation PowerPoint ● Site expérimental de la Vigotte Lab ● Jeu sérieux ● Fiche d'étude de cas <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matériel de vidéo projection ● Chaises et tables ● papier et crayons <p>Espaces de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salle de séminaire ● Terrain de 30ha pour les visites ● Démonstrateur de cultures ● Démonstrateur forêt ● Démonstrateur circuit de l'eau ● Démonstrateur bâti <p>Méthodes : Active, Interrogative.</p> <p>Modalités : Présentiel, expérientiel Point en amont de la formation avec restitution du besoin client. Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique. Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.</p>
Moyens d'encadrement de la formation	<p>La Vigotte Lab s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel. Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. Vidéo-projection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.</p>
Durée	Durée totale : 1 jour(s) et 7 heure(s)
Dates	Nous consulter
Lieu(x)	La Vigotte, 88340 Girmont Val d'Ajol
Coût par participant	Prix : 100 euros HT soit 120 euros TTC

<p>Accessibilité</p> 	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap. Contact référent handicap : chloe.peccatte@lavigottelab.org</p>
<p>Restauration</p>	<p>Repas traiteur servi sur place</p>
<p>Hébergement</p>	<p>31 La Vigotte, 88340 Girmont val d'Ajol</p>
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>Chloe Peccatte, chloe.peccatte@lavigottelab.org</p>
<p>Formateur /trice</p>	<p>Antoine Daval, antoine.daval@lavigottelab.org</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (<i>émargement par les stagiaires et le formateur, certificat de réalisation</i>) Une attestation de compétences sera remis à chaque stagiaire</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i>) sont à envisager. Evaluation des acquis sous forme de quizz et/ou mise en pratique Evaluation de la prestation de formation « à chaud »</p>
<p>Indicateurs de résultats et de performance</p>	<p>Taux de satisfaction : * Taux de réussite aux évaluations des acquis : * *Données mises à jour en Décembre 2025</p>